



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XVI – Mantova

Mantova, 14 novembre 2010

Ai docenti referenti per l'area motoria

Oggetto: Progetto Giosport70comuni - Passaporto Motorio

Giosport 70 comuni, con inizio dal corrente anno scolastico, promuove un nuovo percorso progettuale denominato "**PASSAPORTO MOTORIO**".

Questo semplice strumento registrazione delle attività motorie svolte dal bambino nel corso dell'anno scolastico vuole inoltre far conoscere agli alunni particolarità della loro continua crescita, attraverso la condivisione e la registrazione di qualche loro aspetto motorio e coordinativo.

Il **PASSAPORTO MOTORIO** quest'anno viene consegnato a tutti gli oltre diciottomila bambini della scuola primaria mantovana e li accompagnerà, da oggi, per tutto il percorso curricolare all'interno della scuola primaria. Nei prossimi anni la consegna effettuata solo per i bambini delle classi prime.

Con l'aiuto del docente, il bambino annoterà con cura sul proprio passaporto tutti i dati che vengono richiesti, mentre la custodia sarà definita nei tempi e nei modi che l'insegnante all'interno della scuola riterrà opportuno definire.

Col fine di supportare il compito dei docenti e degli esperti, si allegano alcune indicazioni operative riguardanti l'effettuazione delle prove motorie.

Certo di poter contare sulla fattiva collaborazione di tutti i docenti coinvolti e sulla attiva collaborazione degli esperti, si augura a tutti buon lavoro.

Il Coordinatore EFS

Sergio Vernizzi

PASSAPORTO MOTORIO

Indicazioni Operative

Ad ogni plesso saranno consegnate tre palline di spugna ed una corda come materiale, a cui si deve aggiungere un cronometro e una cordella metrica da recuperare chiedendo anche aiuto e consiglio al responsabile di zona.

ESECUZIONE DELLE PROVE

Velocità 20 metri

I bambini partono uno alla volta dietro ad una linea di partenza. La partenza è libera (il bambino parte quando vuole) e in piedi. Il cronometro viene attivato appena il bambino si muove e fermato quando passa sulla linea di arrivo.

Si consiglia di posizionare la linea di arrivo ad almeno 10 metri circa dal muro o da ostacoli e comunque sempre protetti da materassi. Si effettuano due o tre prove e si registra la prova migliore.

Salto in lungo da fermo

I bambini provano uno alla volta disposti dietro una linea a piedi uniti; dopo alcune oscillazioni delle braccia saltano a piedi pari in avanti. La misura viene rilevata controllando, con un metro disteso a terra, la distanza fra la linea di partenza e i talloni del bambino.

Si consiglia di far provare qualche salto prima di effettuare le prove. Si possono fare due o tre salti e si segna la misura migliore.

Salto della corda

Si parte con la corda dietro al corpo, tenuta con le due mani alle estremità.

Il bambino facendola roteare sopra la testa e passandola sotto i piedi deve effettuare più salti possibili, anche se non continuativi, nel tempo di 20 secondi.

Il salto viene considerato valido quando, partendo dalla posizione iniziale, la corda fa un giro completo e passa sotto i piedi.

E' possibile far provare agli alunni l'esercizio più volte.

Si fa presente che i bambini, specialmente i più piccoli, manifestano difficoltà nel coordinare l'azione motoria, per cui è da considerare positivo anche un numero molto limitato di salti.

Lancio della pallina di spugna

Il bambino con una pallina di spugna in mano la lancia da fermo senza superare la linea posta a terra. Si sistema una cordella metrica a terra partendo dalla linea di lancio. Si registra la misura, si eseguono due o tre lanci per bambino e si registra il lancio migliore. Si ricorda che nel lancio non si deve superare la linea.